

جمع کل سوالات مهم

تدریس و آموزش تحلیل محتوای (1) بخش اول

- 1-تعریف تحلیل محتوا از نظر برلسن و اجزای آن؟ (ص 24)
- 2-ضرورت‌های تحلیل محتوا؟ (ص 28)
- 3-دو کاربرد اساسی تحلیل محتوا؟ (ص 28، پاراگراف اول تا به کار گرفته میشود).
مشخص شده اند).
- 5-ویژگیهای تحلیل محتوا؟ (ص 33 و 34، توضیح بطور مختصر).
- 6-انتقادات وارد بر تحلیل محتوا؟ (ص 34، دو مورد).
- 7-آیا منظور از محتوا همان چیزی است که تدریس می شود؟ (ص 36 پاراگراف اول از ذکر این نکته تا کمتر مورد توجه قرار میگیرد).
- 8-اصول انتخاب تحلیل محتوا؟ (ص 36 و 37 پنج مورد + مواردش هفت و توضیحات هر کدام مخصوصا موردش و هفت).
- 9-سوالات پنجگانه اساسی در مورد تحلیل محتوا؟ (ص 38 و 39).
- 10-ملاکهای قانونمندی محتوا؟ (تعادل و انسجام و تعریف هر کدام).
- 11-گزینش محتوا با توجه به چه ملاک‌هایی انجام میگیرد؟ (ص 39، چهار مورد).
- 12-عامل مهمی که امروزه محتوای برنامه درسی را تحت تاثیر قرار داده؟ (ص 40 از جمله تا ص 41 خط اول دچار تحولاتی شود).
- 13-هدف از برنامه درسی چیست و چه اهمیتی دارد؟ (ص 41 سطرشش برنامه درسی در نهایت... کمک کرده است).

جمع کل سوالات مهم

- 14- در نظامهای متمرکز محتوا چگونه ارایه می شود؟ (ص 41 پاراگراف آخر تا سطر آخر یکی از سخت ترین... می باشد).
- 15- ملاکهای انتخاب محتوا از نظر خانم هیلدا تابا؟ (ص 42 کل پاراگراف اول).
- 16- خصوصیات عمومی محتوا؟ (چهار مورد نام بردنی ص 43).
- 17- دلایل سازماندهی محتوا؟ (ص 44 پاراگراف آخر... مورد نظر می پردازد).
- 18- تعریف سازماندهی محتوا؟ (ص 45 سطر دوم).
- 19- معیارهای سازماندهی محتوا؟ (موارد پنجگانه و توضیحات هر کدام).
- 20- پنج اصل مهم در توالی؟ (ص 45، مواد دالف... تاه).

بخش 2 تحلیل 1

- 21- تعریف کتاب درسی؟ (ص 52... در خود دارند).
- 22- عوامل موثر در طراحی و تهیه کتابهای درسی؟ (ص 52 دو مورد).
- 23- متن کتاب و ویژگیهای متعدد آن چه تاثیری در طراحی کتاب دارد؟ (ص 52، ساختار، به هم پیوستگی و ویژگیهای محتوا و توضیحات مربوط به هر کدام. ساختار سطر دوم از همان متن... تعیین می کنند. به هم پیوستگی، ص 53 پاراگراف اول... به هم پیوسته می شود، ویژگیهای محتوا، پاراگراف دوم تراکم نظریات، نسبت اطلاعات مهم به اطلاعات بی اهمیت، تشریح روابط علی و معلولی).
- 24- منظور از راهبردهای شناختی و ویژگیهای خواننده؟ (ص 54 سطر سوم... می شود).

جمع کل سوالات مهم

- 25-ویژگیهای مطلوب کتاب درسی از چه منابعی بدست می آید؟(ص54سطر دوم سه منبع).
- 26-چگونگی درجه بندی و تحلیل کتاب درسی؟(ص56).
- 27-ساختار کتاب درسی و شرح هر کدام بطور مختصر؟(ص58).
- 28-ویژگیهای پیکره محتوا چیست و مزیت استفاده از آن در آموزش؟(ص59).
- 29-منظور از وقع گرایی در تصاویر علمی یعنی چه؟(ص63).
- 30-ویژگیهای بخش پایانی کتاب؟(ص65).

بخش 4تحلیل 1

- 31-تعریف کتابهای آموزشی؟(ص69).
- 32-انواع کتابهای آموزشی باتعریف و دومورد از اهداف؟(ص70).
- کتاب کار و تمرین-جنبی و سرگرمی-دانش افزایی و تکمیلی-دانش افزایی حرفه ای معلم-فناوری-نوشته های کمک درسی.
- 33-رابطه بین محتوای کتاب کار و کتاب راهنمای معلم؟(ص79).
- 34-چهار مورد از ضرورت و اهمیت کتاب راهنمای معلم؟(ص84).
- 35-ساختار کتاب راهنمای معلم؟(ص84).

جمع کل سوالات مهم

36- رابطه ی محتوای بین سه کتاب، کار، درسی و راهنمای معلم را شرح دهید. (ص 85).

37- تعریف تحلیل محتوای کیفی از نظر آنسلم استراس؟ (ص 89).

38- شرایط کلی تحلیل محتوای کیفی؟ (ص 91).

39- نقطه ضعف تحلیل کیفی و چگونگی رفع آن؟ (ص 93).

40- تفاوت های تحلیل کیفی و کمی؟ (ص 93).

41- روش ویلیام رومی، مراحل اصلی، هدف آن؟ (ص 95).

42- در تفسیر تایچ ویلیام رومی:

- منظور از ضریب درگیری و اعداد دامنه آن؟

- کتاب فعال؟ (ص 100).

- ضریب درگیری کمتر از $0/4$ ؟ (ص 100).

- ضریب درگیری بزرگتر از $1/5$ ؟ (ص 101).

- کتاب مناسب؟ (ص 101).