

سوره الفجر



تکلیف شب در مقطع ابتدایی

خلقتی



لازم است در بررسی تکلیف، معلم به چند نکته اساسی توجه کند:

- معلم خود شخصا تکالیف دانش آموزان را بررسی کند.
- به هنگام بررسی تکالیف، دانش آموز کنار شما حضور داشته باشد و درباره چگونگی انجام تکالیفش توضیحات لازم را بدهد.
- تکالیف برجسته و خوب انجام شده مورد تشویق شما قرار گیرد.
- پای ورقه تکلیف دانش آموز را حتما امضاء و تاریخ بزنید.
- نوشتن بازخورد تکلیف از جانب آموزگار امری ضروری است.



نمونه ای از تکالیف نامناسب در درس بخوانیم:

از دانش آموزان خواسته می شود در منزل:

۱- متن درسی که تدریس شده است را از روی کتاب درسی چند بار بخوانند.

۲- یکی دو بار به طور کامل یا بخش هایی از کتاب فارسی را رونویسی کنند.

۳- پرسش ها و پاسخ های متن درس یا پایان درس را در دفتر پاک نویس کنند.

۴- کلمات املائی را که در متن املاء مشکل داشته اند و آن ها را غلط نوشته بودند، چندین بار رونویسی کنند.



این تکلیف ها طوری طراحی شده اند که دانش
آموزان برای انجام دادن آن ها چندان به فکر
کردن و فعالیت های ذهنی نیاز ندارند. این
تکالیف برای لحظاتی کودکان را در منزل
سرگرم می کردند.



نمونه ای از تکالیف نامناسب در درس ریاضی:

۱- هر کدام از مساله های کتاب که در پایان درس آمده است را بخوانند و با چندین بار حل کردن هر مساله آن را تمرین کنند.

۲- علاوه بر حل کردن مساله های کتاب درسی چند مساله مشابه تعیین شده را نیز حل کنند.



۳- همه‌ی تمرین‌های کتاب را که در کلاس حل شد بار دیگر همراه راه حل‌هایشان در دفتر ریاضی پاک‌نویس نمایند.

۴- مساله‌ها و تمرین‌هایی را که در درس آینده آمده‌یک هفته قبل از تدریس در دفتر ریاضی شان بنویسند و آماده داشته باشند تا وقتی در کلاس حل می‌شوند به موقع پاسخ‌ها را بنویسند. این گونه تلاش‌های آموزشی نامناسب و وقت‌گیر دانش‌آموز در قالب تکلیف شب کم‌ارزش است.

فراگیران فقط گوش کردن به دستور و فرمان معلم را در امر آموزش یاد می‌گیرند. شاید برخی از این تکلیف‌ها گاهی ضروری باشد اما نه برای همیشه و نه بخش اعظم تکلیف.



آشنایی با واژه‌ها

- در ابتدا لازم است از دانش آموزان بخواهیم يك دفتر ۶۰ برگ آماده و آن را به ۶ قسمت تقسیم نمایند.
(هر قسمت ۱۰ صفحه)



- بخش ۱- کلمه های هم خانواده
- بخش ۲- کلمه های هم معنی
- بخش ۳- کلمه های متضاد
- بخش ۴- کلمه های متشابه
- بخش ۵- اصطلاح ها
- بخش ۶- تفاوت کلمه ها در گفتار و نوشتار

کلمه های هم خانواده: دارای ۳ حرف مشترك هستند مانند
(علم، عالم، معلوم)

کلمه های هم معنی: دارای معنای مشترك هستند مانند
(سپهر / آسمان) (کردگار / خداوند)

کلمه های متضاد: دارای معانی مخالف هم هستند. مانند
(زشت / زیبا) (با سواد / بی سواد)

کلمه های متشابه: مثل هم خوانده می شوند اما در معنا با هم
تفاوت دارند. مانند (خوار / خار) (ثواب / صواب)

اصطلاح ها: با ترکیب چند کلمه ساخته می شوند و معنای و
مفهومی عامیانه دارند. مانند آب و رنگ، آس و پاس و...

تفاوت در گفتار و نوشتار: (خونه / خانه) (چمدون / چمدان)



تمرین ۱

چند اصطلاح رو پیدا کن، بنویس و معنی کن.
مثلا: آمبر چسبوندن، چراغ خاموش و ...

تمرین ۲

برای هر کلمه ۳ هم خانواده پیدا کن.

تمرین ۳

جمله های گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کن.
- دیشب بارون شدیدی اومد و خیابون ها خیلی زود خلوت شدن.
- پدر، آیا میتونی اون کتاب رو از سر کوچه برام بخری؟



تمرین ۴

معادل فارسی واژه های زیر را بنویس.

اتومبیل - موبایل - پارک - هلی کوپتر - اتوبان -
کامپیوتر - پاسپورت - مرسی - تلویزیون - ترافیک - جک
- پارکینگ - کانال - تیراژ -

واژه های زیر از نظر معنی چرا باهم تضاد دارند.

دانایی / نادانی روشنی / تاریکی

معنای این واژه ها را از واژه نامه پیدا کنید.

لذت - دلیر - پهلوان - آشنا - زمین - نوید - آخر - فلاکت -
یواش - شکوفه - سجده



جمله:

وقتی يك يا چند واژه به ترتیب خاصی در کنار هم و در محل درست قرار بگیرند و دارای پیام شوند جمله ساخته می شود.

برای ساخت جمله توجه به این نکته ها ضروری است:

۱- دانستن معنی کلمه ها

۲- آشنایی خیلی خیلی اولیه با نقش کلمه (اسم و صفت و فعل و...)

۳- قرار دادن کلمه ها در محل درست

۴- استفاده از نشانه ها (خبری، پرسشی، عاطفی، امری)

نکته مهم: جمله ها از نظر ساختار با هم تفاوت دارند.

۱- جمله ساده: يك فعل دارد.

۲- جمله مرکب: دو فعل یا بیشتر.

تمرین ۱

چشمان خود را ببند و سپس دقت کن در اطرافت چه چیزهایی وجود دارد سپس با هر کدام يك جمله بساز.
بهتر است ابتدا جمله مورد نظر خود را به شکل شفاهی بیان کنی و پس از اطمینان از درستی آن را یادداشت کنی.
گلدان - تلویزیون - دستمال کاغذی - قالی - میز - صندلی -
رادیو - خودکار



تمرین ۲

با هر يك از واژه های زیر ۳ جمله بنویس.
آفتاب / ایران / کوهستان / رودخانه

تمرین ۳

هر دو کلمه ی پایین را در يك جمله به کار ببر.
(علم - دانش) - (زشت - زیبا) - (بلند - کوتاه) - (دریا - آبی)



تمرین؟

جمله های نا تمام را کامل کن.

- امروز در مدرسه
.....
- فوتبال از ورزش های
.....
- پاکیزگی و اخلاق خوش
.....
- خودرویی اختراع می کنم که
.....
- آینده ی بهتر
.....
- که به حيله گری معروف
.....



تمرین ۵

برای مناسبت هایی که در جدول نوشته شده جمله ای زیبا بنویس.

روز مادر	
عاشورا	
عید فطر	
نوروز	
نوروز	
هفته ی معلم	
روز پرستار	
روز جهانی کودک	
عید غدیر	



تمرین ۶

هر کدام از جمله های زیر را به دقت بخوان و برداشت خود را از هر جمله در ۲ سطر یادداشت کن.

(میتوانی با پدر و مادر و آموزگار خود مشورت داشته باشی)

- اندیشه کن، آنگاه سخن گوی تا از لغزش ها در امان باشی.

- اگر مشکلات ما به اندازه يك كشتی باشد، نعمت های ما به اندازه ی يك اقیانوس است.



تمرین ۷

دو جمله درباره اتفاق های مهم، دیدارها، افکار و برنامه هایت در
این روز را بنویس.

..... تاریخ

۱-

۲-

نوشتن یادداشت روزانه ، تمرینی مناسب ، آسان و لذت بخش
در امر انشاء نویسی است.

توصیه: با تهیه دفتری نوشتن یادداشت روزانه را ادامه بده.



تمرین ۸

با نوشتن جمله هایی عبارت های پایین را کامل کن.
همانطور که مشغول مطالعه بودم

.....

آن روز گذشت ولی

.....

تمرین ۹

درباره هریک از موضوعات زیر ۳ جمله پیوسته بنویس.
خورشید - ایران - شجاعت



تمرین ۱۰

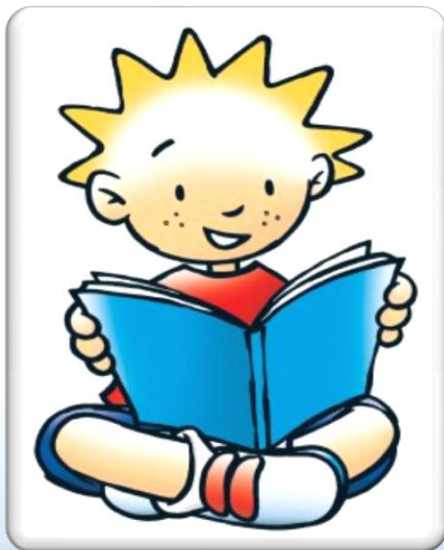
برخی از کلمه های جمله های پایین را تغییر بده و جمله ای تازه بساز به گونه ای که دارای همان پیام باشد.

مثال) خورشید طلوع کرد / خورشید از پشت کوه برآمد.

- عمرت دراز باد.

- حسود هرگز نیا سود.

- هیچکس مادر نمی شود.



خوب فکر کردن:

اندیشیدن اولین فاکتور موفقیت در هر کاری است.

پارامترهای خوب فکر کردن: ۱- دقت ۲- حوصله

۳- حواس جمع ۴- آرامش خیال ۵- سکوت ۶- پرسیدن



درباره جملات زیر خوب فکر کن و با کلمات مناسب آن ها را کامل کن.

- پرندگان در باغچه‌ی خانه ما به جست و جو مشغول بودند چون.....
- وقتی معلم درس می دهد، باید..... تا.....
- آب به ماهی مثل..... در خود رو.
- پوست در گردو مثل..... است به کتاب.
- کشاورزان از بارش برف و باران خوشحال می شوند چون.....



تمرین ۲

این شعر را بخوان و آنچه را برداشت کرده ای در چند سطر بنویس.

مدرسه ی جوجه ها / آن طرف کوچه است / دفتر
املایشان / برگ گل و درخت آلوچه است / بازهم جوجه ها
برگ درختی به دست / کفش قشنگی به پا / می روند / تا
بنویسند: بهاران، نسیم / تا بنویسند: خدا، یا کریم.

تمرین ۳

با کلمات زیر متنی ۳ سطری بنویس.

تنها - بی دوست - هم بازی - کوچه - درخت - خانه - آفتاب
- دوچرخه



تمرین ۴

درباره این تصاویر يك داستان بسازید و سپس ...



تمرین ۵

اتفاق نا تمام زیر را کامل کن.

غریبه ای برای یافتن نشانی، کاغذی در دست دارد و نمی
داند از کجا باید برود. سرگردان است. خیابان خلوت
است. به همه جا نگاه می کند، پیرمردی را می بیند
که عصا زنان به سمت او می آید، غریبه



مجموعه تمریناتی که در نوشتن انشاء به دانش آموزان
کمک می کند عبارتند از:

- جمله سازی با واژه های متفاوت به صورت کتبی و شفاهی
- تکمیل جمله های ناقص به کمک واژه های مناسب
- نوشتن جمله های متضاد
- به کار گیری کلمه های هم معنی در جمله ها
- توصیف يك تصویر در قالب جمله
- نوشتن داستان برای مجموعه ای از تصاویر که دارند
- نوشتن جمله برای کلمه های درهم ریخته



- ادامه دادن جمله های ناتمام در يك يا دو سطر
- طراحی سوال پس از خواندن متن
- نوشتن نتیجه و پیام درس در يك يا دو سطر
- خلاصه نویسی يك متن
- خلاصه گویی يك داستان يا يك متن
- اجرای نمایش یا بازی پس از خواندن دستور کار
- نوشتن جمله یا جمله هایی به كمك يك يا چند کلمه



• تکلیف شب باید دارای چه اصولی باشد؟

• ۱- حجم تکالیف نباید باعث خستگی و کسالت دانش آموز شود.

• ۲- هدف از انجام دادن تکالیف باید معلوم باشد.

• ۳- تکلیف باید جالب و محرک قوای ذهنی کودک باشد.



- مثال:
- یک تکلیف عادی
- پرسش زیر را بخوانید و برای آن پاسخ مناسبی پیدا کنید.
- عدسی چه کاری انجام می دهد؟ چند نمونه از استفاده های عدسی را در زندگی روزمره بنویسید.



- تکلیف جذاب:
- پرسش زیر را بخوانید و برای آن پاسخ مناسبی بنویسید.
- شرایطی را در نظر بگیرید که دوربین یک عکاس در عروسی عدسی نداشته باشد. فکر می کنید عکاس با چه مشکلاتی روبه رو می شود؟
- در این نمونه تمرین فراگیر باید بفهمد که از عدسی استفاده های مختلفی می شود ضمناً او باید کار عدسی در دوربین را هم متوجه شود پس در بیان کردن مشکلات عکاس که پاسخ تکلیف است باید بررسی و حست و جو داشته باشد.
- از طرفی هر دانش آموز باید از دید خود ۵ مشکل عکاس را به دلیل نبودن عدسی بیان کند که قطعاً نظرات شخصی بچه ها و بیان سر کلاس درس موجب جذابیت آن برای بچه ها می شود.



• شیوه های جذاب کردن تکلیف شب:

• ۱- تغییر دادن

• در یک شکل از اشکال و یا تصویری از تصاویر موضوع

درسی یا در بخشی از نوشته های یک متن یا در یک

رابطه و قواعد علمی یا در راه حل یک مسئله و...

• تغییری توسط معلم ایجاد شود.

• گاه در این باره میتوان از دانش آموز خواست خود در

موضوع تغییر ایجاد کند و اثر را بررسی نماید.



• ۲- حذف کردن:

• عبارتی از یک مسئله را در درس ریاضی یا علوم یا فارسی یا ... توسط معلم برداشته می شود و از فراگیر خواسته می شود آن را کامل نماید.

• مثلاً معلم حشره ای را رسم اما برای آن شاخک قرار نمی دهد...

• یا مساله ای را در درس ریاضی می نویسد اما پرسش پایانی مساله را ارائه نمی دهد ...



- ۳- طراحی کردن:
- برای حل یک مساله، رخ دادن واقعه ای در یک درس یا موضوع، رسم جداول، اثبات یک موضوع، مشاهده یک پدیده دانش آموز طرح علمی ارائه کند یا نقاشی نماید.
- فاصله بین دو شهر ۲۸۰ کیلومتر است اتومبیلی پس از طی ۷۰ دقیقه ۱۰۰ کیلومتر راه را طی کرده. با رسم یک نقاشی نشان دهید بقیه مسافت را پس از چه مدت طی می کند؟



- ۴- آزمایش کردن:
- برای اثبات یک موضوع دانش آموز اقدام به انجام یک آزمایش یا طرح آزمایش کند.
- معلم از دانش آموزان می خواهد با انجام آزمایش نشان دهند آب انرژی دارد.
- یا آزمایشی طراحی کنند که نشان دهد هر چه رطوبت بیشتر باشد آهن زودتر و بیشتر زنگ می زند ...



- ۵- مشاهده کردن:

- به کار رفتن همه ی حواس در جمع آوری اطلاعات و ارائه گزارش به کلاس درس.

- معلم از دانش آموزان می خواهد که از نزدیک به مشاهده فرآیند ساخت یک محصول در کارخانه یا بازدید از آثار تاریخی و یا دیدن لانه ی یک پرنده و یا دیدن پدیده بارش باران یا رعد و برق یا طلوع و غروب خورشید و ... بپردازند و نتیجه را طی گزارشی کتبی یا شفاهی به کلاس ارائه دهند.



- ۶- بازسازی کردن:
- فراگیران نظر خود را از یک مفهوم در قالب نوشته ای علمی درآورند ...
- مثلاً با توجه به اثر ضرب هر عدد در صفر یک قانون یا قاعده در این باره بیان نمایند.



- ۷- پیش بینی کردن:
- از تجربیات و دانسته های خود قبل از رخ دادن اتفاقات یا حوادث بهره ببرند و نظر خود را بیان کنند.
- مثلاً اگر رنگ نور را تغییر دهیم چه اتفاقی برای گیاه می افتد.



• ۸- طرح اشکال کردن:

• تغییر دادن در روند عادی یک موضوع:

• مثلاً معلم از بچه ها می خواهد اگر به جای حرف (ص) در کلمه ی صفر حرف (س) قرار دهیم معنی آن چه تغییری می کند؟

• مثلاً در یک تفریق اگر عدد اول را کوچکتر داشته باشیم چه اتفاقی می افتد؟



- ۹- جمع آوری نمونه ها:
- برای کسب تجربه درباره یک موضوع دانش آموزان را به جمع آوری نمونه ها وادار کنیم.
- نمونه برگ ها، سنگ ها، پوشش جانداران.
- یا جمع آوری تصاویر از ابزارها یا وسایل اندازه گیری یا شخصیت ها و اشخاص برجسته یا سخنان گهربار و ...



- ۱۰- پرس و کردن از دیگران:
- استفاده از افراد مطلع یا صاحب نظر درباره مسائل گوناگون.
- مثلاً یافتن معنی واژه های گوناگون، علت بروز بعضی از اتفاق ها، آشنا شدن با چگونگی کارکرد ابزار و وسایل مختلف و ...



- ۱۱- ساختن یک وسیله یا ابزار:
- ساختن ها برای شناخت عمیق یک موضوع بسیار مهم است.

- ۱۲- پیگیری یک ایده:
- ادامه یک داستان نیمه تمام. تهیه یک متن مناسبی، چرایی مضرات استفاده از ظروف یک بار مصرف ...



- ۱۳- بهره بردن از چرایی ها:
- از چرا ، به چه دلیل ، چگونه ، چه می شود؟ باید استفاده برد.

- ۱۴- مطالعه کردن و خلاصه نمودن مطالب.



ریاضی

۱- ساختن مساله با توجه به مفاهیم تدریس شده در هر يك از موضوعات درسی:
* مساله ای بنویسید که راه حل آن نسبت و تناسب باشد.
* مساله ای بنویسید که این عبارت راه حل آن باشد.
$$250 - (64 + 75) =$$



۲- تکمیل مساله های ناقص:

* علی ۵ گردو داشت. ۴ گردو هم برادرش به او داد.....

* ۴ گردو هم برادرش به او داد، حالا علی چند گردو

دارد؟

* علی گردو داشت، هم برادرش به او داد،

حالا علی چند گردو دارد؟



۳- به کارگیری روش های مختلف برای تشخیص يك
مساله و تسهيل حل آن:

* رسم کردن شکل برای مساله ها

* تبدیل مساله ها به زیر مساله ها

* بیان مساله به زبانی ساده

* رسم جدول و....



۴- یافتن راه حل های مختلف برای يك مساله

۵- ساختن ابزار و اشكال هندسی:

* ساخت اشیاء در مورد چهار عمل اصلی، شناخت اعداد و...

* ساخت پرگار، نقاله و گونیا، وسایل اندازه گیری،

ساختن شکل های هندسی با مقوا و ...

۶- انجام فعالیت های عملی برای تعمیم دادن موضوع تدریس
شده در کلاس:

پس از تدریس مساحت: مساحت حیاط منزل، قالی اتاق و
باغچه را تعیین کند.

پس از تدریس حجم معلم می خواهد: حجم چمدان، جعبه ی
میوه، جعبه ی کفش و... را تعیین کند.

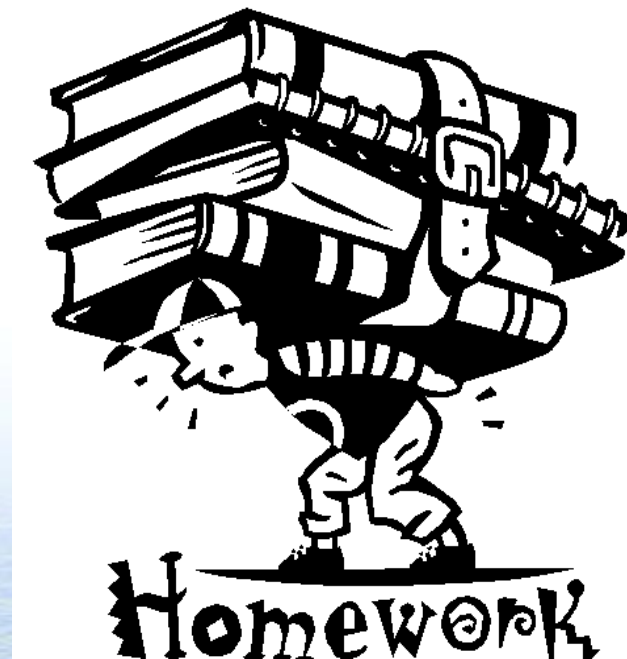


۷- انجام دادن فعالیت های جذاب ریاضی
تحت عنوان های:

- * بازی و سرگرمی ریاضی
- * حل معما های متناسب با درس
- * کار با چوب کبریت برای درك رابطه ها
والگوها در اشكال و اعداد
- * کار با مكعب ها
- * ساختن مدل ها با اشیاء مختلف (مثلا
مدل درصد، كسر، تناسب و...)



- ۸- مصاحبه با افراد مطلع. (در به کار گیری ابزار اندازه گیری، ساختن ابزار و اشکال هندسی و...)
- ۹- آشنایی با سرگذشت ریاضی دانان ایرانی، از طریق مطالعه و جمع آوری اطلاعات درباره ی آنان.
- ۱۰- دادن صورت مساله به فراگیر و تشخیص و حدس زدن تمام راه حل ها مختلف آن.



صورت مساله

راه حل یا راه حل ها

ضرب	تفریق	تقسیم	جمع
*		*	

محیط مربعی ۳۶ متر است. مساحت آن چند متر مربع است؟



علوم تجربی

۱- خواندن يك متن علمی از مجلات یا روزنامه ها و یا کتب علمی و پاسخ دادن به پرسش هایی که در ارتباط با متن علمی اند.

۲- مطالعه ی يك کتاب علمی درباره موضوع درسی و خلاصه نویسی آن.

۳- انجام دادن دوباره ی بعضی از آزمایش هایی که در کلاس انجام شده و ارائه گزارش آن به آموزگار.

۴- جمع آوری اطلاعات و یا نوشتن مطالبی درباره موضوعی که
کودکان آنرا می شناسند و شاید تا حدودی چیزهایی درباره آن
بدانند ولی ممکن است چیزهایی جدیدی هم در درس آمده باشد
که آن ها را ندانند.

۵- جمع آوری نمونه ها و تهیه کلکسیون ها (نمونه برگ
گیاهان، انواع سنگ ها، نمونه پوشش بدن جانوران، انواع
حشرات، انواع گل ها، انواع مواد، انواع چوب ها، انواع خاک ها و...)

۶- ساختن مدل: مدل بدن جانوران، مدل شش ها و قلب ها و دستگاه
گردش خون و سلول، انواع ابرها، مدل مولکول های مواد
جامد، مایع و گاز، انواع ترکیب ها، مدل مواد مخلوط، مدل اجرام
آسمانی.



- ۷- رسم نقاشی: دستگاه گردش خون، محیط زیست سالم، قسمت های مختلف يك سلول، مراحل رشد يك گیاه، مراحل تقسیم سلول، وضع مولکول ها در انواع مواد، شکل های ماه، ساختمان سلول، تاریخچه زمین و...
- ۸- رسم نمودار و جدول برای ارائه نتایج يك فعالیت: نمودار برای طبقه بندی مواد، جانوران، ماشین ها، انرژی ها، گوناگونی برگ ها، عدسی و آینه ها و ...
- ۹- نوشتن داستان علمی، تخیلی و یا نقلی از زبان بعضی از مفاهیم برای معرفی بیشتر آن ها: سفر خیالی به کرات آسمانی، ویژگی ملکول ها، گفت و گوی سلول و ملکول یا جرم و وزن، نور و رنگ، فسیل، مراحل تشکیل خاک و...



۱۰- ساختن ابزار و وسایل: الف) مثال قبل از تدریس: معلم آینه ها را تدریس کرد، از فراگیران می خواهد يك كوره آفتابی بسازند.

ب) مثال پس از تدریس: برای اندازه گیری دما، میزان بارندگی و... دانش آموزان دماسنج، باران سنج و... بسازند.
ج) مثال قبل از تدریس: قرار اس معلم انرژی ها را تدریس کند، از فراگیران می خواهد به كمك مقوا به دلخواه يك فرفره بسازند و برای جلسه آینده همراه خود بیاورند.



۱۱- مصاحبه کردن با افراد مطلع درباره‌ی يك موضوع (جمع آوری اطلاعات): مصاحبه با يك عطار درباره‌ی مواد معطر، فرد كهنسال درباره‌ی پدیده‌ها، پزشك درباره‌ی بیماری‌های مسری، مهندس کشاورزی ویژگی انواع خاك، برق كار درباره‌ی موارد استفاده از مدارهای الكتريكي، يك باغبان درباره‌ی كاشت، داشت، برداشت يك محصول، با يك نانوا درباره‌ی موادی كه در خمیر نان استفاده می شود تا نان مرغوب شود و...

۱۲- بازدیدهای علمی و تهیه گزارش (نوشته کتبی ضبط مطالب گفته شده، تهیه تصاویر به شكل فيلم يا عكس از: مكاني كه فسيل دارد، رودخانه برای شناخت بهتر محیط زیست آبی، موزه‌ی تاریخ طبیعی برای مطالعه‌ی بیشتر درباره‌ی جانداران و ...



۱۳ - انجام يك فعاليت مدت دار (پروژه) و تهيه گزارش از
فرایند کار: کاشت يك گیاه، لانه سازی
پرندگان، میزان مصرف انرژی، تعیین میزان آلودگی
هوا، بررسی تنوع گیاهی و جانوری، تغییر شکل ماه در
طول يك ماه قمری، به دست آوردن فرآورده های مختلف از
شیر مانند ماست، کره و دوغ، کشك و...
تذکر: فعاليت های مدت دار یا پروژه در آموزش علوم
بسیار مهم است. در پروژه ها علاوه بر تکمیل یادگیری
کسب اطلاعات با صرف زمان به دست می آید که
فراموش نشدنی است.



۱۴- مشاهده يك پدیده علمی و تهیه گزارش مصور از آن (رسم يك نقاشی یا عکس برداری از آن): بروز سيل یا طوفان و اثر آن در محیط، مشاهده کوچ و یا مهاجرت جانوران، بررسی فعالیت روزانه يك جانور، بررسی رخداد ماه گرفتگی یا خورشید گرفتگی، تغییرات آب و هوا قبل و پس از بارندگی، بارش تگرگ یا تشکیل رنگین کمان در محل زندگی و ...

۱۵- طراحی آزمایش: فرض کنید معلم درس گیاهان را تدریس کرد از فراگیران می خواهد آزمایشی طراحی کنند که: نشان دهد گیاهان برای رشد به هوا نیاز دارند، گیاهان در نور سبز غذا سازی نمی کنند، نشان دهند گیاهان حرکت می کنند و ...



۱۶- نوشتن يك مقاله علمی درباره موضوعات درسی: مقاله درباره انرژی ها، درباره اهمیت گیاهان، درباره ی آلودگی محیط زیست، مصرف انرژی های فسیلی، آب های دریاها و اقیانوس ها، مواد غذایی و جدول غذایی روزانه و...
تذکر: وقتی مقاله می نویسند باید در مقاله به مفهوم علمی و واژه های علمی اشاره کنند.



۱۷- شناسایی و استخراج مشکل های موجود در موضوعی که توسط معلم به طور عمدی و به شکل های مختلف ایجاد می شود مانند: پیدا کردن اشکال هایی از ویژگی های ظاهری شکل يك حشره که معلم در رسم نقاشی از حشره نشان داده است، پیدا کردن اشکال در نموداری که پایان يك متن علمی، معلم آن را رسم کرده است، نوشتن يك متن علمی در چند سطر سپس آوردن جمله هایی با تناقض های علمی که فراگیر باید تناقضات را کشف کند و...



۱۸- جمع آوری مطالب علمی، نکته ها و مطالب خواندنی:

- ضرب المثل ها درباره موضوع علمی

- چیستان های علمی

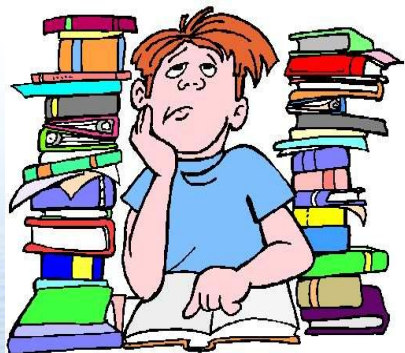
- معما درباره علوم

- مطالب علمی و خواندنی

- مطالبی تحت عنوان بیشتر بدانید یا آیا می دانید...

- شگفتی های طبیعت، عجایب و ... که از سایت

ها، روزنامه ها، مجله ها و ... می توانند استخراج نمایند.



بخوانیم و بنویسیم:

- ۱- خلاصه گویی و خلاصه نویسی از متن کتاب درسی یا کتاب غیر درسی و داستانی.
- ۲- نوشتن داستان به دلخواه اعم از نقلی، تخیلی، افسانه ها و...
- ۳- برگردان داستانهای محلی به زبان فارسی و بالعکس.
- ۴- ادامه دادن داستان های نا تمام به دلخواه.
- ۵- خواندن يك كتاب داستان و گفتن همان داستان برای دیگران.

- ۶- نوشتن انشاء درباره موضوع های درسی
- ۷- کنفرانس درباره موضوعات درسی: بهداشت فردی و اجتماعی، احترام به نظرات یکدیگر در کلاس درس و... گاهی این کنفرانس را دانش آموز می تواند در مراسم آغازین مدرسه اجرا کند.
- ۸- دیدن يك فيلم تلویزیونی و تعریف کردن آن برای دیگران.
- ۹- جمع آوری مطالب از مجله ها، روزنامه ها، کتاب ها و...: مطالب شنیدنی، خواندنی، جذاب و شیرین، لبخند ها و طنز، نکته ها، چیستان، ضرب المثل، سخنان بزرگان و دانشمندان و...



۱۰- تغییر در متن يك داستان، عوض کردن شخصیت ها و نقش آن ها به دلخواه.

۱۱- نوشتن داستان از زبان بعضی واژه ها و اشیاء که برای بچه ها جالبند.

* از زبان قاشق * کفش * صندلی *
زنگ تفریح * ماشین و...

۱۲- جمله سازی با دو کلمه، سپس سه کلمه و در نهایت ساخت يك متن با تعدادی کلمه.

۱۳- نوشتن هم خانواده، مترادف و متضاد برای کلمه هایی که این ویژگی را درس ها دارند و سپس ساخت جمله با این کلمه ها.

- ۱۴- نوشتن داستان برای تصاویری که از جانب معلم به کلاس آورده می شود یا دانش آموز در جاهای مختلف می بیند.
- ۱۵- بازی با کلمه ها: ساختن جدول کلمه ها، مقایسه کلمه ها، قافیه سازی (مار، بار، تار)، بررسی شکل ظاهر کلمه ها، یافتن معنی کلمه ها در لغت نامه و...
- ۱۶- تکمیل جمله ها و متن هایی که کلمات آن بدون نقطه خواهد بود.
- ۱۷- اجرای نمایش درس هایی از کتاب بخوانیم در کلاس درس با کمک دانش آموز (در صورت امکان داشتن با توجه به موضوع درس)



هدیه های آسمان:

- ۱- مطالعه ی زندگی نامه پیامبران و امامان و بزرگان دین، خلاصه نویسی و توانایی پاسخ دادن به پرسش هایی در ارتباط با هر کدام از این بزرگواران. (انتخاب کتاب بر عهده معلم است.)
- ۲- شناسایی و تحقیق و جست و جو درباره: افراد نیکوکار، فداکار، شهیدان خوش اخلاق و... و آثار کارهای آن ها در جامعه.
- ۳- تحقیق در مورد: آداب و رسوم مذهبی، ملی و محلی زندگی خود.

- 
- ۴- رسم نقاشی برای نشان دادن آداب و رسوم و مراسم های مذهبی.
 - ۵- بازدید از مکان های مذهبی (مسجد، زیارتگاه و...) و تهیه گزارش کتبی همراه فیلم و عکس
 - ۶- شرکت در مراسم مذهبی و... و تهیه گزارش از آن.
 - ۷- فراگیری آداب و رفتار مذهبی و رعایت آن در زندگی روزمره (سلام کردن به هم کلاسی، تشکیل صندوق تعاون، کمک به دیگران و...)
 - ۸- نوشتن مقاله در مورد: خوبی کردن، روزه گرفتن، نماز خواندن، کمک و احترام به دیگران، احترام به پدر و مادر، حق همسایه، اهمیت دید و بازدید و رفت و آمد با دوستان و آشنایان و بستگان و...

- ۹- تحقیق درباره جشن های محلی و اعیاد مذهبی
- ۱۰- بیان احساسات خود درباره مهربانی خداوند
به انسان ها (کتبی یا شفاهی)
- ۱۱- بررسی اهمیت نماز خواندن، روزه
گرفتن، رعایت پاکیزگی، آداب غذا خوردن،
- ۱۲- جمع آوری شعرها و سرود های تربیتی،
اخلاقی و...
- ۱۳- نوشتن نمایشنامه های تربیتی و اخلاقی و
اجرای آن در کلاس



جغرافیا:

۱- رسم نقشه های جغرافیایی مختلف مانند:
نقشه آب و هوایی کشور و نشان دادن هر
کدام به طور مستقل، نقشه ی استان ها و ...

۲- ساخت مدل و ماکت. مانند: پوشاک مردم
مناطق مختلف کشور یا قاره ها، مشاغل مردم
در شهر و روستا، موقعیت طبیعی نواحی آب و
هوایی (کوه، رودخانه، جنگل، دریا
و...)، حدود کشور و نواحی آن (استان
ها، نمادی که هر استان را معرفی می کند.)،
کشورهای همسایه، قاره ها و جهان.



۳- تهیه عکس یا جمع آوری تصاویر از نواحی مختلف کشور: (عکس از طبیعت، رودها و دریاها، کوه ها و جانوران منطقه ،کارخانه ها و نوع ساختمان ها)

۴- رسم نمودار برای نشان دادن موقعیت هریک از مناطق، استان، کشور و یا دیگر کشورهای همسایه مانند: جمعیت منطقه، راه های ارتباطی، نوع محصولات کشاورزی و دامی و کارخانه ای، انواع صنایع دستی، پوشش گیاهی منطقه و...

• ۵- بررسی میزان بارندگی محل زندگی خود در طول مدت زمان مشخص از طریق اندازه گیری.



- ۶- تهیه نقشه و کروکی از محل زندگی خود و تعیین موقعیت آن در شهرستان، استان، کشور، قاره و کره زمین
- ۷- تهیه فهرستی از انواع صنایع دستی، نوع محصولات کشاورزی و باغی مردم محل زندگی خود.
- ۸- تحقیق درباره بلندترین کوه ها، بزرگ ترین دریاها و اقیانوس ها، پر آب ترین رودها و ...
- ۹- تشکیل نمایشگاه کلاسی جهت معرفی آداب و رسوم مردم يك منطقه خاص.



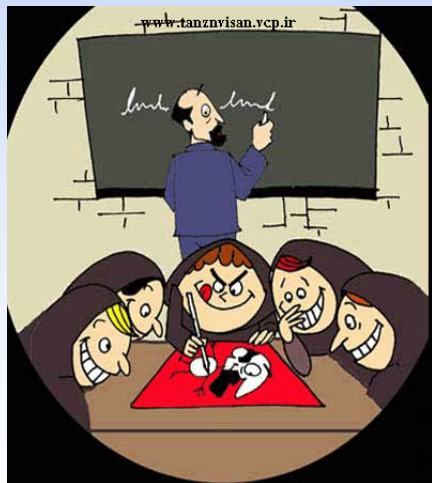
- ۱۰- نوشتن مقاله در زمینه های: محیط زیست، وجود ابزارهای ارتباطی، محصولات کشاورزی و...
- ۱۱- تهیه روزنامه دیواری برای معرفی مناطق ناشناخته.
- ۱۲- جمع آوری مطالب شنیدنی و خواندنی از رویدادهای طبیعی.



تاریخ:

- ۱- مطالعه‌ی سرگذشت پادشاهان، سرداران، جنگ
آوران، قهرمانان، اقوام و پاسخ به پرسش‌ها در پایان (معرفی
کتاب به عهده معلم است)
- ۲- خلاصه نویسی سرگذشت‌ها و وقایع تاریخی
- ۳- نوشتن نمایشنامه بر اساس محتوای درس از زندگی
پادشاهان و اجرای آن در کلاس درس.
- ۴- بازدید از آثار باستانی محل زندگی خود و تهیه‌ی
گزارش از آن همراه با تصاویر.





۵- ساختن مدل به کمک

چوب، پارچه، مقوا، یونولیت و... از نمونه
بناها و یا نوع لباس مردم آن زمان ها و یا
ابزار آلات جنگی.

۶- رسم حدود جغرافیایی کشور در آن
زمان و مقایسه آن با حدود نقشه در
دوران های دیگر همراه با بررسی دلایل
آن.

۷- پیش مطالعه درس ها برای ارائه
کنفرانس های فردی و گروهی.

۸- تهیه ی انواع نمودارها از حکومت ها
مانند: نمودار از پادشاهان يك سلسله از
آغاز تا پایان.

۹- نمودار از نمونه فعالیت های علمی، فرهنگی، تاریخی، جنگ
ها و...

۱۰- تهیه انواع چارت ها متنوع از سه مفهوم اصلی آموزش تاریخ
مانند:

الف) شهرهای معروف و تاریخی هر سلسله

ب) وقایع معروف و تاریخی هر حکومت

ج) شخصیت های علمی و سیاسی معروف هر زمان.

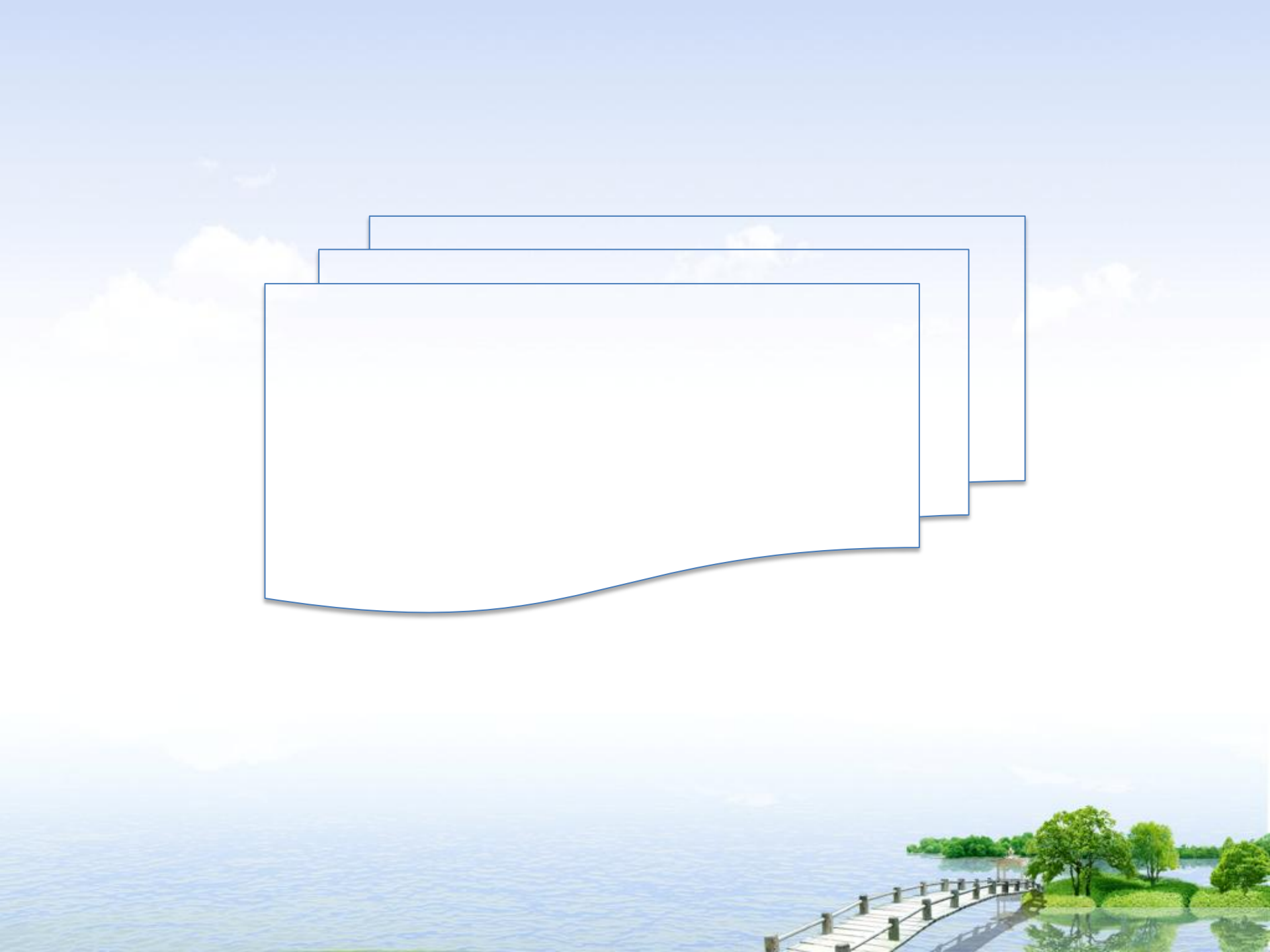
۱۱- ثبت رویدادهای مهم در زمان حال.



- ۱۲- تحقیق در مورد اقوامی که در گذشته بودند
ولی اکنون از آن قوم کسانی نمانده اند.
- ۱۳- تهیه شجره نامه از خانواده خودشان. (حداقل نام
پدربزرگ پدر خود، پدربزرگ، پدر و ...)
- ۱۴- رسم نقاشی از وقایع تاریخی بر اساس داستان های
تاریخی.
- ۱۵- جمع آوری نمونه عکس های تاریخی و ... و
تشکیل نمایشگاه کلاسی با آن ها.
- ۱۶- جمع آوری نمونه نکات تاریخی جالب و شنیدنی

و...





تکالیف هفتگی:

تعطیلی هفتگی برای: تجدید قواست. دوما
يك فرصت خوب برای به خود پرداختن و خود آموزی فراگیران است.
تکالیف هفتگی باید این ویژگی ها را داشته باشد:
از نظر تنوع، حجم تکلیف کم باشد.
انجام دادن آن دانش آموز را به فکر کردن بیش روا دارد.
بیشتر فعالیت ها در دروس مختلف، به کشف مساله و یافتن راه حل ها
ختم شوند.
یافتن راه حل ها به تحقیق و جستجو گری ختم شود.
تکالیف فقط به نوشتن خلاصه نشود.
یافتن پاسخ ها به زمان نیاز داشته باشد.



نمونه هایی که بیشتر می تواند مورد استفاده ی
تکلیف هفتگی قرار گیرند عبارتند از:
نوشتن مقاله، انجام آزمایش، ساختن جدول، گزارش
نویسی، نوشتن داستان، انجام مصاحبه، طراحی
آزمایش، تهیه عکس و فیلم، انجام دادن تحقیق، جمع
آوری نمونه ها، نوشتن متن سخنرانی، تهیه روزنامه
دیواری، ساخت مدل و یا وسیله علمی، جمع آوری نکته
ها و مطالب خواندنی، خلاصه برداری از داستان ها و
مطالب علمی و...



برای
دادن گل
به دیگران،
منتظر
مراسم تدفین آنها
نباشید .

خلقتی

