

فصل دوم

عنوان فصل : تهیه طرح آزمون پیشرفت
تحصیلی

هدف كلي

آشنائي با نحوهء تهيه آزمون پيشرفت تحصيلي از طريق يادگيري و طرز تهيه جدول مشخصات، تعيين هدفهاي دقيق آموزشي، چگونگي تقسيم بندي هدفهاي آموزشي

هدفهاي دقيق آموزشي

از دانشجويان انتظار مي رود پس از مطالعه اين فصل اصطلاحات زير را توضيح، بيان و تعريف كنند:

هدفهاي رفتاري و غير رفتاري، جدول دو بعدي محتوي و هدف را تهيه كنند، حيطه هاي يادگيري.

ارائه محتوای فصل دوم

مطالبی که در این فصل معرفی می شوند از این
قرارند :

هدفهای آموزشی رفتاری، طرح آزمون پیشرفت
تحصیلی، انواع هدفهای آموزشی، طبقه بندی
هدفهای آموزشی، انواع آزمونها، پیشرفت

هدفهای آموزشی رفتاری

بنابر تعریف، هدفهای آموزشی رفتاری هدفهای هستند که مقاصد آموزشی معلم را بر حسب رفتار قابل اندازه گیری یا اصطلاحاً عملکرد یاد گیرنده بیان می کند.

کمک اهداف رفتاري به

دانش آموزان

به روشني معلوم نمايد كه
در پايان درس چه
انتظاري از آنها مي
رود.

معلمان

تا منظور و مقصد خود را
از آموزش موضوعهاي
درسي بطور دقيق
مشخص كند.

نمونه هاي از هدفهاي رفتاري

دانش آموز پس از آموزش و مطالعه و گفتار 1 از بخش اول کتاب علوم سال سوم دوره راهنمائي تحت عنوان (چرا از ماشين استفاده مي كنيم) بايد بتواند ؛

نمونه هدف: اصل انتقال نيرو را در را بطنه با كار ماشينها توضيح دهد

تعیین ویژگیهای هدفهای رفتاری در نمونه سوال

دانش آموزان باید از میان فهرستی از ماشینها و وسایل دیگر

شرایط

که معلم در اختیار او می گذارد حداقل پنج ماشین را
انتخاب

ملاك عملکرد

هدف یا رفتار

گند که همزمان در دو راه با بیشتر به انسان کمک می

موارد استفاده جدول مشخصات

✓ برای تهیه طرح درس : به معلم کمک می کند در آموزش دادن جزء جزء محتوا و تک تک هدفها را در نظر بگیرد .

✓ تهیه طرح آزمون : آزمون ساز را در نوشتن سؤالهای گوناگون برای تمامی محتوا و تمامی هدفها کمک می کند.

مراحل تهیه و طرح يك آزمون پیشرفت تحصيلي

- تعیین هدف كلي
- تعیین هدفهاي رفتاري
- تهیه جدول دو بعدي هدف و محتوي

ویژگیهای هدفهای کلی و رفتاری

■ **هدف کلی :** افعال در این هدف ها مشخص نیستند و انتظار

از آزمون شوندگان دقیق مشخص نیست.

■ **هدفهای رفتاری :** افعال و عبارات مشخص کننده رفتار و شرایط و اوضاع و احوال که رفتار باید در آن صورت پذیرد کاملاً مشخص است.

مراحل تشکیل جدول مشخصات (محتوا، هدف)

☆ تکمیل بُعد محتوا

☆ بُعد هدف

☆ توزیع سؤالهای آزمون در میان هدفهای درس

☆ تعیین درصد سؤالها به بخشهای مختلف محتوا و هدف

دو نکته حائز اهمیت در تعیین محتوا و هدف در جدول مشخصات

- اهمیت مطالب خاص درس و هدفهای آن مطالب
 - مقدار زمانی که صرف آموزشهای آن مطالب و هدفها شده است
- یعنی هر چه مطالب با اهمیت و مقدار بیشتری وقت صرف آموزش آن شده باشد سوالات بیشتری به آن اختصاص داده شود

جدول دو بعدي محتوا و هدف

این جدول دو بعدي است با تعداد ردیف و ستون متناسب با محتوای درس و هدفهای آموزشی

تعداد کل سوال	در این قسمت عناوین محتوای فصل و بخشهای متعدد را می نویسیم				بعد محتوا بعد هدف
جمع کل هر فصل	تعداد سؤال در فصل و درصد آن	تعداد سؤال در فصل و درصد آن	تعداد سؤال در فصل و درصد آن	تعداد سؤال در فصل و درصد آن	در این قسمت هدفهای رفتاری در حیطه های یادگیری را می نویسیم

5*05\$9 5\$5\$80\$7
6#¥11]

6"3f° Ä65}1f 7¥1°

667*7 7¥1°

6"\$*5# 7¥1°

f\$71⁶7 83 6"7*8 f9
8\$5©5}f}\$65}1f 08\$5©
\$#*\$99 65*1£©

\$51# 61 51*# }f 6705\$9
89⁶7 f\$ 51 *° ~}f772" 83
@f} \$f#f#0#¥f} 1*0#fφ51
3*#5}f 5f*¥*£1 6£*5#
\$9\$ 61

83\$1# 61 51*# }f 5*05\$9
\$#f1 %5)\$ 5f1] \$*7*\$
659£ 5*0'f*01 1*07751"
\$5f}\$ f*3 1f£



877° 51\$@
Ä†Å5f7/\$*

578°"

3"£\$f*3

f1 *57 578°"

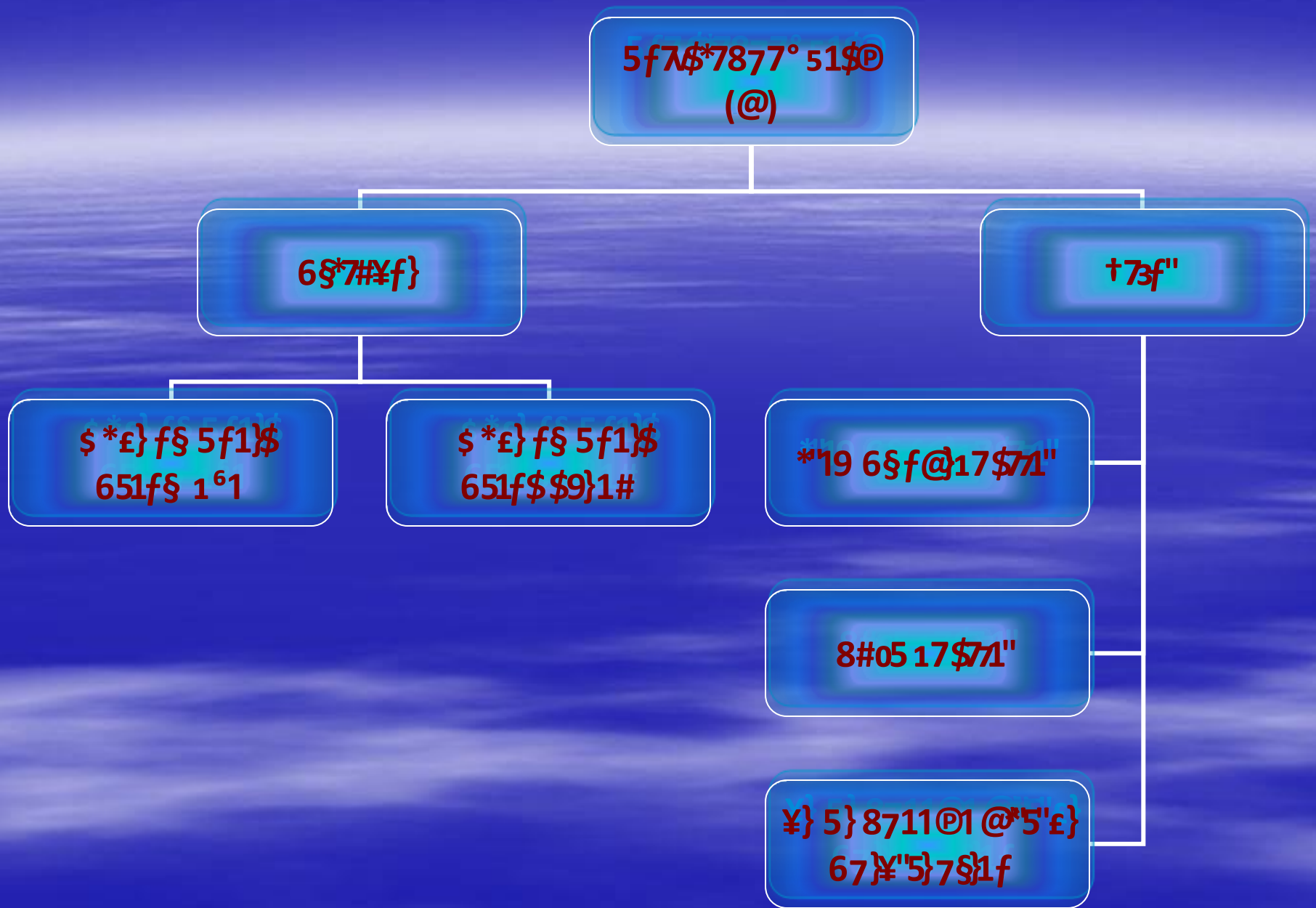
683 5*0#1f

67}f@}\$7}19

683 8#7\$}

7\$}1f 578°"

65*!¥*£ 7\$}1f 578°"



آزمونهای مورد نیاز برای سنجش هدفهای آموزشی

حوزه شناختی : آزمونهای تواناییهای شناختی که به صورت کتبی در غالب آزمونهای پیشرفت تحصیلی تهیه و اجرا می شود.

حوزه عاطفی و روانی حرکتی : بیشتر با پرسشنامه ها و آزمونهای عملی سنجش می شوند.

انواع آزمونهاي پيشرفت تحصيلي



فصل سوم

آزمونهای تشریحی

هدف كلي

آشنايي با انواع آزمونهاي تشريحي ، يادگيري
نحوه تهيه سؤالهاي اين آزمونها و طرز تصحيح
پاسخ آنها