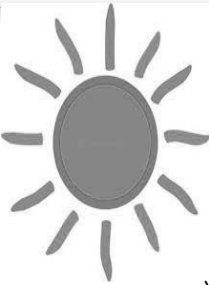




در این شماره از نشریه موعود می‌خوانید...



گزارشی کوتاه
از دوره خط
امام، دانشگاه
فرهنگیان
تأبستان ۹۴



دوره ای که به مدت ۱۰ روز در آن حضور داشتیم، دوره آموزشی حیات طیبه در سیره امام خمینی (ره) واقع در دشت بهشت شهرک شاندیز مشهد بود. دانشجویان شرکت کننده در دوره عضو شورای بسیج دانشجویی و فعالان فرهنگی دانشگاه فرهنگیان بودند. این دوره مختص دانشجویان فرهنگیان با همکاری بسیج دانشجویی فرهنگیان بود. اکثر کلاس ها در مورد تشکیلات بسیج دانشجویی، بیانات مقام معظم رهبری در دیدار هر ساله با معلمان، بررسی سند تحول بنیادین آپ بود. هر روز یک حلقه با مدیریت سر حلقه ها تشکیل می شد که بحث های حلقه ها پیرامون نقش اجتماعی معلم، وظایف معلمی و ... بود. در انتها، از تمام مباحثی که که در کلاس ها بحث و تبادل نظر می شد، آزمونی برگزار شد که گواهی دوره بر مبنای این آزمون برای دانشجویان صادر شد.

لیلا رستم زاده

صفحه ویژه ماه محرم : کتاب حماسه حسینی شهید مطهری

« یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و
لرسله اذا دعاکم لما یحییکم »
این مطلب را مکرر بر زبان می آوریم
که حسین بن علی علیه السلام
با آن جانبازی که کرد اسلام را
تجدید حیات و درخت اسلام را با
ریختن خون خود آبیاری نمود...

گفت: برنامه روی پانل است! دانشکده ای خالی
از دانشجو که ما اولین ها بودیم. آنچه را که
می دیدیم مانند رویا بود. سال اول چنان سخت
گذشت که قابل وصف نیست مخصوصا با جو
روانی که در دانشکده حاکم بود. این حرفم
را فقط یک نود و یک می تواند درک کند.
به ما قول تجهیز دانشگاه فرهنگیان را دادند.
سال ها گذشت و ما با شرایط کنار آمدیم.
و گاه از ناراحتی لب به شکوه گشودیم.
سه سال گذشت و امسال با همت مسئولین و
صبوری تحسین برانگیز دانشجویان، دانشکده ما،
از نظر امکانات رفاهی، آموزشی و ... به عنوان
دومین دانشکده دانشگاه فرهنگیان در کشور بر
گزیده شده است. این موفقیت را به همه علی
الخصوص به استاد مددلو و دانشجویان عزیز
دانشکده که بدون صبر و تحمل آنها و البته
با کمک حقوقشان که ماه به ماه کسر می
شود! این موفقیت امکان پذیر نبود را به همه
شادباش می گوئیم. به امید روزی که دانشگاه
فرهنگیان رویای هر شب دانش آموزی
باشد و روزی که پای در این مکان گذاشت
اشک شوق بریزد... آن روز نزدیک است...

فاطمه محمدزاده

چکیده مقاله منتخب دانشجویان مرکز با عنوان : راهبردهای فرهنگی ضد تروریسم در جمهوری اسلامی ایران

در دو قرن گذشته دو واژه ترور و
تروریسم بسیار پرکاربرد شده اند.
مقاله حاضر باهدف معرفی راهبردهای
فرهنگی ضد تروریسم در جمهوری
اسلامی ایران شکل گرفته است...

سرمقاله

فصل ها به سرعت می گذشتند و ما با شنیدن
تیک تاک های ساعت فقط به روزی فکر می
کردیم که روز سرنوشتان بود: روز کنکور. روزی
که برایش سال ها سخت درس خواندیم تا در
بهترین دانشگاه کشور قبول شویم. روز موعود
فرار رسید و شبی که نتایج کنکور روی سایت
سنجش قرار گرفت، تنها چیزی که روی صفحه
مانیتور رایانه دیدیم صفحه ای سفید با جدولی
که داخلش این عبارت نوشته شده بود: علوم
تربیتی، تربیت معلم ارومیه. ورودی بهمن
بودیم و چهار ماه انتظار کشیدیم و در تقسیم
بندی مشخص شد که دانشگاهی که قرار
است در آن چهار سال درس بخوانیم دانشکده
شهید مطهری خوی است. روز اول دانشگاه، با
لباس های اتو کشیده و نه چندان خوشحال
وارد دانشکده شدیم. تصور ما از دانشگاه فضایی
بزرگ، زیبا، با حوضی بزرگ و کاشی های آبی
وسط محوطه با فواره های بلند، کلاس هایی با
صندلی ها و امکانات عالی، خوابگاه هایی لوکس
و حداکثر سه نفری، ساختمانی پر از دانشجویهای
سال بالایی که به خاطر کیف های بزرگ در
دستمان به ما می خندند و خوش آمد می
گویند، کتابخانه ای بزرگ و پر از کتاب، و
... امروز آنچه که در برابر دیگمان قرار داشت
چیزی به جز محوطه ای خالی، سالن هایی پر
از گرد و غبار، صندلی های قدیمی و برد های
کثیف. چه کسی می توانست حال ما را درک
کند. هیچ چیز از دانشجوی و واحد و انتخاب
واحد نمی دانستیم و وقتی از مسئولی پرسیدیم
حالا باید کجا برم فقط با چهره ای گرفته





راهبردهای فرهنگی ضد تروریسم در جمهوری اسلامی ایران

چکیده:

در دو قرن گذشته دو واژه ترور و تروریسم بسیار پرکاربرد شده‌اند. مقاله حاضر باهدف معرفی راهبردهای فرهنگی ضد تروریسم در جمهوری اسلامی ایران شکل گرفته است.

تروریسم دولتی اصطلاحی است که به دخالت دولتی در امور داخلی و یا خارجی از طریق مادی (مانند کمک‌های نظامی) و معنوی (مثل حمایت سیاسی) در عملیاتی چون ترور شخصیت‌های مهم، بمب‌گذاری، آدم‌ربایی و ... می‌پردازد.

بزرگ‌ترین تروریسم دولتی، دولت آمریکا است که از ابتدای انقلاب یا حتی قبل از آن فعالیت‌های تروریستی بی‌شماری را در خاک ایران انجام داده است، مانند انفجار ۸ شهریور ۱۳۶۰

و شهادت محمدعلی رجایی و محمدجواد باهنر، ترور آیت‌الله خامنه‌ای و جانباز شدن ایشان، شلیک موشک به پرواز ۶۵۵ ایران ایر، ترور دکتر شهریاری، عباسی، احمدی روشن و ...

درواقع هدف ایالات‌متحده از به راه انداختن این جنگ‌ها علیه ایران با موضوعیت تروریسم، تحت‌الشعاع قرار دادن افکار عمومی جهانیان و کم اثر کردن قدرت نفوذ ایران در سطح جهان و درنهایت منزوی کردن ایران می‌باشد و از عواملی چون صدور انقلاب، گروگان‌گیری لانه جاسوسی، حمایت از گروه‌های مجاهد اسلامی و تلاش برای دستیابی به انرژی هسته‌ای برای تروریست معرفی نمودن جمهوری اسلامی استفاده می‌کند.

سال‌هاست که ایران توسط ایالات‌متحده به‌عنوان بزرگ‌ترین پشتیبان تروریسم در دنیا مطرح می‌گردد درحالی‌که حمایت کردن از برخی گروه‌ها برای آزادی سرزمینشان طبق منشور سازمان ملل دفاع مشروع نامیده می‌شود نه تروریسم.

مقاله منتخب جشنواره راهبرد های فرهنگی ضد تروریسم در جمهوری اسلامی ایران

توسط دانشجویان ورودی ۹۲ مرکز آموزش عالی شهید مطهری خوی : خانم ها زهرا محمدزادگان و نعیمه امینی



دو شاخزاده در مصر بودند، یکی علم اندوخت و دیگری مال اندوخت. عاقبت
الامر آن یکی علامه عصر گشت و این یکی سلطان مصر شد. پس آن توانگر
با چشم حقارت در فتنه نظر کرد و گفت: من به سلطنت رسیدم و تو به پنهان در
مسکنت ماندی. گفت: ای برادر، شکر نعمت حضرت باری تعالی بر من
واجب است که میراث پیغمبران یافتم و تو میراث فرعون و هامون. که در
حدیث نبوی (ص) آمده: العلماء ورثة الانبياء

من آن مورم که در پاهم بالند --- نه ز نورم که از دتم بالند
کجا خود شکر این نعمت گزارم --- که زور مردم آزاری نذارم؟

بوستان سعدی

حماسه حسینی جلد اول

شهید مرتضی مطهری

« یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم »

این مطلب را مکرر بر زبان می‌آوریم که حسین بن علی علیه السلام با آن جانبازی که کرد اسلام را تجدید حیات و درخت اسلام را با ریختن خون خود آبیاری نمود. « اشد انک قد اقامت الصلوه و آتیت الزکوه و امرت بالمعروف و نهیت عن المنکر و جاهدت فی الله حق جهاد » شهادت می‌دهم که تو اقامه نماز کردی و زکات دادی و امر به معروف و نهی از منکر کردی و در راه خدا جهاد نمودی و حق جهاد را بجا آوردی.

لازم است ما از خود سؤال بکنیم که چه رابطه‌ای میان شهادت حسین بن علی (علیهم السلام) و نیرو گرفتن اسلام و زنده شدن اصول و فروع دین وجود دارد؟

زیرا می‌دانیم صرف اینکه خونی ریخته بشود، منشأ این امور نمی‌شود، شهادت حسین بن علی (علیهما السلام)، از آن جهت این آثار را به دنبال خود آورد که نهضت او یک حماسه بزرگ اسلامی و الهی بود.

شهادت حسین بن علی (علیهما السلام) حیات تازه‌ای در عالم اسلام دمید، اثر و خاصیت یک سخن یا تاریخچه و یا شخصیت حماسی این است که در روح، موج به وجود می‌آورد، حمیت و غیرت به وجود می‌آورد، شجاعت و صلابت به وجود می‌آورد. در بدن‌ها، خونها را به حرکت و جوشش در می‌آورد، و تن‌ها را از رخوت و سستی خارج می‌کند، و آنها را چابک و چالاک می‌نماید. چه بسیار خونها در محیط‌هایی ریخته می‌شود که چون فقط جنبه خونریزی دارد، اثرش مرعوبیت مردم است، اثرش این است که از نیروی مردم و ملت می‌کاهد و نفس‌ها بیشتر در سینه‌ها حبس می‌شود.

اما شهادت‌هایی در دنیا هست که به دنبال خودش روشنایی و صفا برای اجتماع می‌آورد. بعضی از اعمال است که قلب انسان را مکدر می‌کند، ولی بعضی دیگر از اعمال است که قلب انسان را روشن می‌کند، صفا و جلا می‌دهد. این حالت عیناً در اجتماع هم هست. بعضی از پدیده‌های اجتماعی، روح اجتماع را تاریک و کدر می‌کند، ترس و رعب در اجتماع به وجود می‌آورد، به اجتماع حالت بردگی و اسارت می‌دهد، ولی یک سلسله پدیده‌های اجتماعی است که به اجتماع صفا می‌دهد، نورانیت می‌دهد، ترس اجتماع را

می‌ریزد، احساس بردگی و اسارت را از او می‌گیرد، جرأت و شهامت به او می‌دهد.

بعد از شهادت امام حسین (ع) یک چنین حالتی به وجود آمد، یک رونقی در اسلام پیدا شد. این اثر در اجتماع از آن جهت بود که امام حسین علیه السلام با حرکات قهرمانانه خود روح مردم مسلمان را زنده کرد، احساسات بردگی و اسارتی را که از اواخر حکومت خلیفه سوم و تمام دوره



معاویه بر روح جامعه اسلامی حکمفرما بود، تضعیف کرد و ترس را ریخت و به عبارت دیگر به اجتماع اسلامی شخصیت داد. او بر روی نقطه‌ای در اجتماع انگشت گذاشت که بعداً اجتماع در خودش احساس شخصیت کرد.

مسئله احساس شخصیت مسئله بسیار مهمی است. از این سرمایه بالاتر برای اجتماع وجود ندارد که در خودش احساس شخصیت بکند، احساس منش بکند، برای خودش ایده‌آل داشته باشد و نسبت به اجتماع‌های دیگر حس استغناء و بی‌نیازی داشته باشد، یک اجتماع این‌طور فکر بکند که خودش و برای خودش فلسفه مستقلی در زندگی دارد و به آن فلسفه مستقل زندگی خودش افتخار و مباهات بکند، و اساساً حفظ حماسه در اجتماع یعنی همین که اجتماع از خودش فلسفه‌ای در زندگی داشته باشد و به آن فلسفه ایمان و اعتقاد داشته باشد، و او را برتر و بهتر و بالاتر بداند و به آن ببالد.

ما مردم ایران یک حسن داریم و یک عیب. حسن ما مردم این است که در مقابل حقیقت تعصب کمی داریم و شاید می‌توانیم بگوییم بی تعصب هستیم یعنی اگر با حقایق برخورد بکنیم و آنها را درک بکنیم شاید از هر ملت دیگر زودتر تسلیم

آن حقایق می‌شویم.

ولی یک عیب بزرگی در ما ملت ایران هست که به موازات اینکه در مقابل حقایق تسلیم می‌شویم، به حماسه‌ها و ارکان شخصیت خودمان زیاد پایبند نیستیم، و با یک حرف پوچ زود آن را از دست می‌دهیم و رها می‌کنیم. هیچ ملتی به اندازه ما نسبت به شعائر خودش بی‌اعتنا نیست. به اندازه‌ای که ما در مقابل لغات و عادات اجنبی تسلیم هستیم هیچ ملتی تسلیم نیست.

اموین کاری کردند که شخصیت اسلامی را در میان مسلمین برانند. کوفه مرکز ارتش اسلام بود، و اگر امام حسین (ع) به کوفه نمی‌رفت، امروز تمام مورخین دنیا او را ملامت می‌کردند، می‌گفتند عراق که مرکز ارتش اسلامی بود از تو دعوت کرده بود و هجده هزار نفر با نماینده تو بیعت کردند و دوازده هزار نامه برای تو فرستادند، چرا به آنجا نرفتی؟ مگر از عراق جایی بهتر و بالاتر هم بود؟! اساساً کوفه شهری است که بعد از جنگ‌هایی که در صدر اسلام واقع شد، به دستور عمر بن خطاب توسط ارتش اسلام ساخته شد، و از کوفیه‌ها و مردم عراق شجاعت و سلحشورتر وجود داشت. در عین حال همین مردمی که هجده هزار بیعت کننده داشتند، و دوازده هزار نامه نوشته بودند، به مجرد اینکه سر و کله پسر زیاد پیدا شد همه فرار کردند، چرا؟ چون زیاد بن ابیه سال‌ها در کوفه حکومت کرده بود، آنقدر چشم در آورده بود، آنقدر دست و پاها بریده بود، آنقدر شکم‌ها سفره کرده بود، آنقدر افراد را در زندان‌ها کشته بود که اینها بکلی احساس شخصیت خودشان را از دست داده بودند. لذا تا شنیدند پسر زیاد آمد، زن دست شوهرش را می‌گرفت و او را از پیش مسلم کنار می‌کشید، مادر دست بچه خودش را می‌گرفت، خواهر دست برادر خودش را می‌گرفت، پدر دست فرزند خودش را می‌گرفت و از مسلم جدا می‌کرد، چرا که امویها شخصیت ملت مسلمان را له کرده بودند، کوبیده بودند و دیگر کسی از آن احساس‌های اسلامی در خودش نمی‌دید....

رویا اسدی

اصطلاحات دانشجویی

جدول سودو کو (سطح یک - فیلی ساده)

2	4		1	3	9		8
3				2			6
1	8	9	6	7	5		3 4
7	3	8			6		
9		5	4	8			7 3
6	2			5		9	1
						8	2 6
8	9	1	2	6	3	7	4
5			7	4	8	3	9 1

جدول سودو کو (سطح دو - ساده)

		8			9		6
6	2	9	8				3 4
1		7		6			
			9	8		5	6 7
8	6		7		1		4 2
				4	2		
5	7	6	1		8	4	9
					7		1
	3	1		2	6	8	7

میدونی من کیم؟

مردی به استخدام یک شرکت بزرگ پندملیتی درآمد. در اولین روز کار فود با کافه تریا تماس گرفت و فریاد زد:
«یک فنجان قهوه برای من بیاورید.»
صدایی از آن طرف پاسخ داد: «شماره دافلی را اشتباه گرفته ای. می دانی تو با کی داری مرف می زنی؟»
کارمند تازه وارد گفت: «نه»
صدای آن طرف گفت: «من مدیر اجرایی شرکت هستم، احمق.»
مرد تازه وارد با لحنی محق به جانب گفت: «و تو میدانی با کی مرف میزنی، بیچاره.»
مدیر اجرایی گفت: «نه»
کارمند تازه وارد گفت: «فوبه» و سریع گوشی را گذاشت!!!!

گاهنامه دانشجویی موعود

مرکز آموزش عالی شهید مطهری خوی و بسیج
دانشجویی شهرستان خوی

مدیر مسئول: قهرمان مددلو

مدیر اجرایی: راضیه سیدی

نویسندگان: گروه فعالان در عرصه نشریه دانشجویی

آدرس وب سایت:

www.motahari.cfu.ac.ir

ایمیل نشریه:

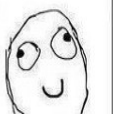
mouoodnameyekhoy@gmail.com

نشانی مرکز: خوی، بلوار آیت ... خویی، نرسیده به پل
خاتون، روبروی بازارچه مرزی رازی

شماره تماس: ۰۴۴-۳۶۴۶۹۳۳۷

دانشجویان عزیز: توجه فرمایید برای همکاری با نشریه دانشجویی موعود، مطالب و نوشته های خود را به صورت فایل word با مشخصات کامل خود به آدرس ایمیل نشریه ارسال نمایید و عضوی از گروه نویسندگان ما باشید. در ضمن اولویت چاپ با دانشجویانی است که مطالب مربوط به خودشان باشد.

مراحل درس خواندن من برای امتحان

۱۰ روز مونده ۱۰ فصل مونده 	۵ روز مونده ۱۰ فصل مونده 
روزی ۲ فصل میفونم تمومه	روزی ۲ فصل میفونم تمومه
۲ روز مونده ۱۰ فصل مونده 	۱۰ ساعت مونده تا امتحان ۱۰ فصل مونده 
روزی ۵ فصل میفونم تمومه	هر ساعتی ۱ فصل میفونم تمومه

دانشجویان عزیز: به دلیل مقارن شدن چاپ این شماره از نشریه با ایام ماه محرم، بخش خوی نامه، شب های خوابگاه، شعر حذف شده است. ان شاءالله در شماره های بعدی تمام بخش های نشریه کامل چاپ می شود. فرماندهی بسیج را نیز به خانم قربانزاد تبریک و از زحمات خانم ابراهیمی نهایتا سپاس گذاری را داریم.

التماس برای نمره: اشک کوهه
سوار شدن به اتوبوس: یورش
ترم آفر: بوی فوش زندگی
سویه مساب: فط پایان
عمر دانشجو: بر باد رفته
مسئول فوابگاه: کاراگاه گبت
قانون پایستگی وامد: وامد ها نه از بین
میروند و نه پاس میشوند بلکه از ترمی به
ترم دیگر انتقال میابند.
تقلب چیست؟ یک سری اعمال ننگین در
صورت این کاره بودن شفص امتحان دهنده
آفر عاقبت فوش وفرمی دارد نوع فاصی از
هلو برو تو گلو
شب امتحان: شبی که در آن نسکافه و
قهوه از والیوم ده هم فواب آورتر می
شوند شب ر ق ص و پایکوبی کلمات جزوه
و کتاب بر روی سلسله اعصاب ممیطی و
مرکزی دانشجو
دانشجویان ساکن فوابگاه: جنگجویان
کوهستان

دانشجویان پرسر و صدا: گروه لیان شان پو
فانواده دانشجویان: بینوایان
انتقاب درس افتاده: زغم کهنه
اولین امتحان: فیدال با سرنوشت
مراقبین امتحان: سایه عقاب
تقلب: عملیات سری
روز دریافت کارنامه: روز واقعه
اعتراض دانشجو: بایکوت
اعتراض برای کیفیت غذا: می فواهم زنده
بمانم
دانشجوی افرایی: مردی که به زانو در آمد
آینده تمصیل کرده: دست فروش(البته
این برا رشته ما نیست اون یکی رشته ها
رو میگم.)
رئیس دانشگاه: مرد نامرئی
استاد راهنما: گمشده
دانشجویی که تغییر رشته داده: بازنده
سرویس دانشگاه: اتوبوسی به سوی مرگ
کتابخانه دانشگاه: فانه عنکبوتان(به
استثنای دانشگاههای علوم پزشکی)